

6+Информационно-аналитическое издание
системы образования Пермского районаНоябрь
2015

Открытый урок №8 (20)

II СЛЁТ «ПОСЕЛЕНИЯ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К ДЕТЯМ»

**А У НАС
В ДЕКАБРЕ...**

«Поселения, дружественные к детям» — мероприятие, реализуемое в рамках национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., а также в рамках муниципальной программы «Семья и дети» на 2014-2016 г. В этом году оно состоялось со 2 по 5 ноября на базе ДОЛ «Новое поколение». Главная цель — повысить продуктивность школьников Пермского района разных сферах: правовой, педагогической, информационной, научно-технической, политической, культурной, образовательной. Вашему вниманию — дневник журналиста, заполнявшийся на протяжении трёх рабочих дней и раскрывающий их содержание.

День 1.**Вводно-ознакомительный**

Сегодня заезд. Дорога до лагеря «Новое поколение» — это 50 км в сторону Усть-Качки по хорошей дороге и 6 км — по экстремальной, с которой справились не все школьные автобусы, поэтому часть детей совершила занимательную пешую прогулку по занесённому снегом пути. По приезде в лагерь школьники расселились по комнатам и плотно пообедали — день обещал быть суматошным. Прежде всего у



активистов прошли коммуникативные тренинги и верёвочный курс — необходимо было как можно быстрее и глубже узнать товарищей по направлению, с которыми им предстояло взаимодействовать на протяжении всей работы. Им предстояло знакомство внутри коллектива, целеполагание и распределение обязанностей, составление плана, по которому они будут работать на протяжении трёх дней. Также каждая рабочая группа выделила основные проблемы своей сферы и приготовилась искать их решение.

Вечернее открытие слёта ознаменовало собой старт деятельности рабочих групп. Бонусом по окончании сложного первого дня стало выступление группы «Choose of voice» в недавно построенном диско-зале.

**День 2. Динамично-деятельный**

Второй день начался с морозной зарядки от помощников кураторов — она задаёт рабочий темп и делает завтрак ещё более долгожданным. Основная работа должна была быть проделана именно сегодня, поэтому сразу после завтрака рабочие группы разошлись по своим площадкам и начали работу исходя из целей, определённых днём ранее. Без заданий не остался никто: все работали на результат. Помощники вожатых при этом выполняли вдвое больше остальных: помогали вожатым организовать процесс, являясь одновременно его участниками. Задача не из лёгких, поэтому на эту должность были взяты одни из самых активных деятелей ДЮЦ «Импульс», ранее зарекомендовавшие себя на других мероприятиях и имевшие представление о том, какой груз ответственности на них ляжет.

Вечером часть ребят, справившихся с работой в течение дня, получила возможность принять участие в развлекательном путешествии-квесте по станциям на территории лагеря.

**День 3.****Прощально-итоговый**

С самого утра участники слёта уже не задавали лишних вопросов и превосходно представляли себе, в чём будет заключаться их сегодняшняя деятельность: это доработка материалов, не завершённых по итогам второго дня, подготовка к вечерней презентации итогов работы, проделанной на протяжении всех трёх дней. Итоги — это выявленные в ходе мозгового штурма проблемы каждого из



семи направлений деятельности активистов, а также предложенные пути решения каждого из поставленных вопросов. Формат презентации ограничивался только фантазией выступающих: здесь были и слайд-шоу, и видео, и даже короткие сказочные постановки. Завершающей нотой стало прощальное слово вожатых и награждение активистов слёта. Вечер был закрыт дискотекой и лагерными свечками, на которых группы имели возможность выразить друг другу благодарность за продуктивную работу и надежду на скорую встречу в рамках предстоящих районных мероприятий.

Куратор тематической группы
«Информационная среда,
дружественная к детям»

Инга Бурда

Подробности на 6 стр.

4 декабря

Церемония награждения участников районного конкурса «Золотое яблоко»

4 декабря

Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мир глазами ребёнка»

5 декабря

Районный слет лидеров экологического движения

9 декабря

Интеллектуальный турнир «Мудрый Слон» среди педагогических команд

12 декабря

Районные соревнования по стрельбе

12 декабря

Районный конкурс школьных служб примирения «Перезагрузка»

12 декабря

Районный краеведческий форум «Наследие»

14 декабря

Вебинар для учителей географии «Исследование на уроках географии»

16 декабря

Открытый Кубок КВН Школьной Лиги Пермского района

17 декабря

Блицтурнир юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

19 декабря

Блицтурнир «Юный спасатель»

19 декабря

Конкурс начинающих журналистов «Прыткопишущее перо - 2015»

22 декабря

Новогодний праздник для детей из многодетных и малообеспеченных семей

26 декабря

Четвертьфинальные игры открытого первенства по баскетболу Пермского муниципального района

Подробную информацию узнавай у заместителя директора по ВР своей школы. Не стесняйся!

На шаг ближе к успеху

Выездной семинар для молодых педагогов Пермского района «Шаги к успеху» состоялся с 28 по 30 октября в «Усадьбе Преображенская». Редакция газеты «Открытый урок» узнала из первых уст насколько оправдались ожидания участников.

За два с половиной дня обучения мы надеялись получить море приятных эмоций, получить полезную информацию, завести новые знакомства и увидеться со старыми друзьями. И знаете, нам это удалось!

Семинар был насыщенным и информативным для нас. Тематика выступлений была достаточно разнообразна: от развлекательной и релаксационной направленности до серьёзных вопросов, касающихся образовательного процесса в целом, использовании личностных ресурсов и распределения своего времени рационально, что немаловажно в нашей работе.

Инга Дремина в своем выступлении затронула вопросы, связанные с управлением своим временем, представила инструмент управления временем в «Матрице Эйзенхауэра», сделала уклон на личностные цели и задачи. Она познакомила участников с тайм-менеджментом и предложила расположить личные цели каждого из присутствующих на «Колесе баланса».

Светлана Гарьюсова провела тренинг «Как формулировать цели, ведущие к результатам: коучинговый подход в постановке профессиональных и личностных целей». Цель данного тренинга, на мой взгляд, – перевернуть наши представления о целеполагании и мотивации обучающихся и научить нас мыслить «по-новому». Светлана старалась научить не употреблять слово «проблема», а ставить перед собой реальные задачи, не мотивировать учеников к обучению, а создать условия, чтобы они самостоятельно ответили на вопрос «зачем?».

Каждый мастер-класс был по-своему интересен и полезен: у Светланы Ельшиной, воспитателя Двуреченского детского сада «Семицветик», мы научились делать из воздушных шаров различные поделки (цветы, медведи). Елена Козлова, учитель экономики Платошинской школы, рассказала, как выгодней распорядиться своими сбережениями в кризис. Регины Пирогова, учитель английского языка Гамовской школы, познакомила нас с сайтом, где с помощью комиксов можно закрепить навыки разговорного английского. Бокова Мария, педагог-психолог Бершетской школы, позволила всем расслабиться на тренинге по релаксации. Все мастер-классы оказались занимательными и полезными, у каждой выступающей есть чему поучиться.

Как и ожидалось, семинар для молодых педагогов был очень продуктивен. Подобные мероприятия нужно делать как можно чаще, это способствует развитию личности, даёт возможность раскрыть свой потенциал и, конечно, завести новые полезные знакомства.

**Педагог-психолог
Бершетской школы**

ЗАПИСКИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



Семинар для молодых педагогов Пермского района «Шаги к успеху» превратился в целое событие, пока одни подводили итоги, определяли степень полезности мастер-классов, другие вели дневниковые записи. Чем же запомнятся эти несколько дней и какие оценки поставят себе в дневник учителя?

28 октября, День первый

8.00 утра

Всё завертелось со скоростью света. Пять лет стабильности сменили новые события, новые люди.

Я - молодой педагог. Совсем недавно я была на студенческой скамье. Радость общения с однокурсниками заменила радость общения с коллегами и детьми. Каждый день меня ждут новые задачи и новые подвиги. Но сейчас не об этом. Сегодня необычный день. Я не иду в школу, а еду на семинар для молодых педагогов Пермского района, который будет проходить в течение трёх дней на базе «Преображенская усадьба» в п. Курашим. Меня всегда привлекало всё новое, и я с удовольствием спешу на встречу с неизведанным.



14.00 «Спасение утопающих дело рук...»

После тренинга «Давайте познакомимся» сижу. Перевариваю. Оказывается, в Пермском районе много молодых педагогов. На семинар приехали более 40



участников, и это далеко не все. Первое знакомство произошло весьма необычно. Мы отправились в плавание и потерпели кораблекрушение. Перед нами была поставлена задача выжить. Обсуждение и работа в группах шли активно, атмосфера накалялась, но, несмотря ни на что, мы смогли услышать друг друга и спастись.

18.00 Тайм менеджмент для педагога

После тренинга по усилению личной эффективности на многие вещи начинаешь смотреть другими глазами. Я чувствую, что теперь избавлюсь от проблемы нехватки времени. Я точно знаю, какие дела срочные и важные, а какие - несрочные и неважные. Проблем нет. Есть задачи, а пути решения должны быть нестандартными - включай правое полушарие!



29 октября, День второй

13.00. Меня не покидает ощущение, что за нами наблюдают.

На тренинге развития профессионального самосознания учителя я определила свои ценности, взглянула на обыденные вещи с другой стороны, полна чувств и эмоций и готова делиться ими. Для меня как для учителя важно открывать в ученике его познавательные способности и жажду знаний. Я вижу в ребёнке человека. Я хочу передать детям уважение. Ведь все мои уроки о безусловном принятии. Спасибо, Денис Олегович.



22.00 Круглый стол как эффективная форма общения

Принимая участие в работе круглого стола «Роль молодого педагога в развитии системы образования», мы попытались обозначить проблемы, которые, на наш взгляд, существуют в образовании, сформулировать задачи и наметить пути их решения. Практика показала, что мы недостаточно компетентны в решении данных вопросов и они требуют более детальной проработки специалистами.

В игре «Перестроение» мы продемонстрировали навыки взаимопонимания, готовности работать в команде и свои организаторские качества, благодаря этому цель была достигнута. Мыслим-то мы правым полушарием и методы используем нестандартные. Игра прошла на ура. Мы все молодцы.



30 октября, День третий

Время пролетело незаметно. Сегодня чувствовалась общая усталость, но тем не менее в мастер-классах молодых педагогов все приняли активное участие. Мы освоили техники нестандартного рисования, программировали роботов. Это погрузило нас в детские воспоминания, ведь в каждом из нас живёт маленький ребёнок, которому часто хочется поиграть и порисовать. Мы повысили свою ИКТ-компетентность, освоив создание учебных видеороликов и «Облако слов». Принципы командообразования помогут нам в работе не только с детьми, но и с коллегами.

Подводя итоги, заметила, что «Я» интегрировалось в «Мы», простое знакомство переросло в дружеское общение, а теоретические знания преобразовались в практические умения.

Эти три дня дали нам возможность снова почувствовать себя студентами, жаждущими новых знаний и интересных открытий, позволили почувствовать принадлежность к сообществу молодых специалистов Пермского района.

**Молодые педагоги Конзаводской школы имени В.К. Блюхера
Колегова Юлия Сергеевна
Никитина Елена Владимировна
Шелевая Наталья Анатольевна
Мехрякова Ирина Николаевна
Однобокова Елена Владимировна**

СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ

С 26 сентября по 16 октября прошёл международный юношеский медиафорум в лагере «Артек». Многие поколения мечтали попасть в этот популярный лагерь, но далеко не каждому выпадал такой счастливый билет. Делегация Пермского района отправилась туда получать опыт и делиться своим. В этом году легендарному лагерю исполняется 90 лет.



Международный юношеский медиафорум был посвящён журналистике и принял юнкоров из разных стран мира. Участников распределили на 14 медиаточек, на которых они делились своим опытом, закрепляли пройденный материал и узнавали интересные факты о профессии журналиста. Ежедневно на пресс-конференциях и мастер-классах они встречались с известными журналистами и общественными деятелями.

Анастасия Гордеева, Иван Бажин, Михаил Баранов и Карина Мазеева также оказались в центре событий и высказали свои впечатления от форума.

Настя:

«Я попала на медиаточку "Авторский проект". В отличие от других точек, главным плюсом стала свобода выбора формата проекта (видео, журналы, книги, репортажи на любой вкус) и возможность неограниченно действовать. Наш проект был в виде журнала с красочным названием "Большие легенды маленького полуострова". В сюжете рассказывается о легендах "Артека". Над этим материалом мы работали 10 дней, выкладываясь на 100%. Для меня было большой честью попасть в эту удивительную площадку!»



Ваня:

«Я находился в пресс-центре службы "Выпуск на экране лагеря о прошедшем дне". На протяжении всей смены мы снимали мероприятия, мастер-классы и монтировали их. Считаю, что главным плюсом нашей медиаточки стал опыт оперативной работы. Нисколько не жалею, что побывал именно на этой площадке.»



Миша:

«Я попал на медиафорум благодаря успешной работе в сфере журналистики. Работал в медиаточке "Мультимедийная редакция Юнпресс". В своей точке я был корреспондентом-фотографом. Наш коллектив отличался слаженностью и способностью к оперативной работе. Считаю, что главное в такой работе — сдружиться со своей командой.»

Карина:

«Я поехала в "Артек" как активный участник ДЮЦ "Импульс". Всю смену работала в пресс-центре службы, где являлась одним из корреспондентов своей медиаточки. Мы писали о мероприятиях, которые проходили публикации в газете. Главное, чем горжусь, - я всегда вовремя успевала сдавать все материалы!»

На протяжении всей смены ребята активно применяли полученные знания на практике. Таким образом, был дан мощнейший толчок к дальнейшему развитию информационного пространства уже в «домашних» условиях.

Ксения Горбань,
Гамовская школа

КИНО СНЯТО!

Кинематографический школа-фестиваль «Снимается кино - 2015» состоялся на базе ДОЛ «Новое поколение» в период с 26 по 31 октября 2015 года. На фестиваль прибыло около 10 делегаций детских киностудий Пермского края, где они должны были в течение 5 дней создать своё кино!

Работа у детей началась почти сразу. Также в фестивале принимали участие опытные специалисты и студенты различных институтов культуры, которые проводили для них особые мастер-классы. Среди них были: режиссёр Александр Романов, звукорежиссёр Олег Бурдинов, режиссёр-сценарист Вадим Ершов, студентка культпросвет училища Евгения Перебаскина и студент института культуры Владислав Тутак.

Всё остальное время ребята писали сценарии, готовили костюмы и нужный реквизит, наносили грим и снимали фильмы. Каждый день был очень насыщен, и актёрам это было в радость. Кому же не понравится сниматься в кино? Особенно приятно создавать его. Участники фестиваля были разделены на различные группы по направления кино. Групп, как и направлений, было довольно много, следовательно, и номинаций для награждений было так же много. Всё-таки



главной составляющей успешной работы групп была дружелюбность ребят друг к другу, ведь настоящего успеха можно добиться, лишь работая в настоящей команде!

В финальный вечер состоялись Большой показ фильмов фестиваля «Снимается кино - 2015» и награждение участников форума. В концертном зале родители и их

дети наслаждались своими трудами, над которыми ребята работали в течение нескольких дней, не покладая рук. После показа юные актёры и режиссёры получили заслуженные награды. Все они были благодарны своим товарищам и организаторам за полученный опыт и воспитательные 5 дней!

Эрик Абрамян,
Култаевская школа

АКУЛЫ ПЕРА

Завидно широкий спектр возможностей для профессионального развития имеют юные журналисты из Пермского района. Только за уходящий год им удалось принять участие в международном медиафоруме на базе лагеря «Артек», поработать на журналистских слётах и сменах и осветить массу точечных мероприятий. Проверить, насколько они выросли в любимом деле, получить новый опыт и обменяться приобретёнными за год навыками школьники могут с 1 по 19 декабря в рамках конкурса начинающих журналистов «Прыткопишущее перо - 2015».

Конкурс проводится в двух направлениях: школьное СМИ (будь то печатные издания, радио, телевидение, публичные страницы в социальных сетях) и индивидуальное журналистское мастерство. Второе направление разделено на две возрастные категории: 5-8 и 9-11 классы.

Порядок проведения следующий: 1 декабря стартует первый (заочный) этап конкурса. У юнкоров есть две недели на то, чтобы отправить жюри свои материалы. Направление «Школьное СМИ» может выставить не менее трёх выпусков печатного издания, не менее трёх аудио-/видеороликов или ссылку и скриншоты основных разделов Интернет-издания. В направлении «Индивидуальное журналистское мастерство» оценивается публицистический материал, опубликованный в течение 2015 года в школьном или районном СМИ или же созданный непосредственно для участия в «Прыткопишущем перо» - выбор за вами!

Для печатных изданий под медиапродуктом понимается спецвыпуск издания, для видео- и радиостудий - видео/радиосюжет в жанре «Репортаж», для публичных страниц/групп - опубликованная мультимедийная статья с использованием фотоиллюстраций и инфографики.

Конкурсные задания очного этапа у двух направлений также имеют некоторые отличия. «Школьное СМИ» покажет жюри свои способности в трёх испытаниях. Первое - это мастер-класс по журналистике для остальных участников второго этапа. Команде достанется одна тема из списка: «Новость», «Интервью», «Репортаж», «Искусство заголовка», «Опрос», «Зарисовка», «Рецензия», «Работа с социальными сетями». Эту тему ведущие должны изучить как свои пять пальцев, чтобы иметь возможность поделиться своими знаниями и сделать мастер-класс максимально качественным и познавательным.

Вторым испытанием станет участие в пресс-конференции, где школьники должны будут проявить максимум вовлечённости в обсуждение и продемонстрировать умение вести красивый и грамотный полилог. Тема конференции будет также известна заранее.

Третье задание - создание медиапродукта, посвящённого конкурсу и теме, которая будет обозначена в письме-приглашении. Для печатных изданий под медиапродуктом понимается спецвыпуск издания, для видео- и радиостудий - видео/радиосюжет в жанре «Репортаж», для публичных страниц/групп - опубликованная мультимедийная статья с использованием фотоиллюстраций и инфографики.

Очный этап направления «Индивидуальное журналистское мастерство» состоит из двух заданий: активное участие в пресс-конференции и создание информационного материала в одном из публицистических жанров на темы, которые будут озвучены жюри непосредственно в день проведения второго этапа, 19 декабря.

Заявки на участие принимаются в ДЮЦ «Импульс» по адресу д. Кондратово, ул. Камская, 56 или на электронную почту disc-impuls@guor.ru с пометкой «Прыткопишущее перо-2015». Хотите узнать подробнее? Звоните - 296-49-80.

Дорогие друзья!

ПРОФСОЮЗЫ В

ПРОФСОЮЗЫ В ШКОЛЕ

В канун дня профсоюзного активиста Пермского края и 110-летия Профсоюзов редакция «Открытого урока» рассказывает о самых активных первичных организациях Пермского района и их ярких представителях.

Стабильность – залог успешной работы



В эти дни профсоюзные организации Пермского края проводят различные мероприятия, связанные с юбилейными датами и праздником – Днем профсоюзного активиста.

Пройдя путь уже более века, наш профсоюз вступил в новое историческое многолетие с ценным багажом опыта работы по формированию социально-ориентированных законов, участию в деятельности образовательных учреждений и организаций по повышению уровня жизни членов профсоюза, оказания им юридической помощи, поддержке их здоровья, содействия в организации досуга.

Очень важно, чтобы находились люди, которые не боятся высказывать собственную точку зрения, которые могут привлечь внимание общества к нерешенным проблемам, к ошибкам, к нарушениям прав человека. Эту функцию активно выполняли и выполняют лидеры нашего профсоюза, профсоюзные организаторы и активисты.

Нам пришлось работать в условиях проведения широкомасштабных реформ в области социальной сферы, коренным образом затрагивающих интересы работников образования, всей системы образования.

В эти непростые годы наш Профсоюз всегда был вместе с рядовыми учителями, воспитателями, директорами, жил их нелегкими проблемами и делал все зависящее от него, чтобы многочисленные преобразования и реформы в обществе, в системе образования не ухудшили их благосостояние, а, наоборот, произошли изменения в лучшую сторону.

Таким образом, нам приходилось работать в быстро меняющейся политической и экономической обстановке, что требовало оперативной корректировки текущих задач и оценки эффективности выбранной тактики.

Главная же задача оставалась неизменной – отстаивать права и интересы членов профсоюза, добиваться повышения их уровня жизни, и в первую очередь, уровня заработной платы.

Наша организация в состоянии отстаивать права работников образования и науки, она является той реальной силой, которая способна законными методами противостоять попыткам их нарушить.

Всему профсоюзному активу Пермского района, самым неравнодушным и энергичным, мои наилучшие пожелания здоровья, сплоченности, творческих успехов и счастья!

**Председатель Пермской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
Депутат Законодательного Собрания Пермского края
Зоя Ивановна Галайда**

Профсоюзная организация в Култаевской школе существует со дня основания школы. Удивительно то, что в самые трудные времена, когда из профсоюза люди выходили, не видя в нем действенной силы, здесь он продолжал жить и работать. Не существовать, а, действительно, жить, сохранять и продолжать традиции, оказывать поддержку тем, кто в ней нуждался, через самые разнообразные формы профсоюзной работы, осуществляя формирование, поддержание и реабилитацию коллектива.

«Какова же задача профсоюзной организации в школе?» – задаю вопрос Новоселовой Светлане Александровне, которая возглавляет организацию четыре года. «Да что вы! Ни один официальный документ не имеет силы без рассмотрения и подписи представителя профсоюзной организации», – в голосе звучит уверенность. Действительно, Устав школы, коллективный договор, инструкции по технике безопасности и охране труда – все важные документы в жизни школы действительны только с подписью председателя профсоюзного комитета. «Без профсоюза жизнь в школе невозмож-



на! – восклицает Светлана Александровна. – В других школах отказались от профсоюзной организации, а у нас сохранилась, 40% от общего числа работающих в трудовом коллективе – члены профсоюза. Только в этом году вступило в профсоюз семь человек. Теперь наша задача – привлечь молодежь. А для этого нужна наглядная агитация: хорошо бы газету выпустить о нашей работе».

Работа, действительно, ведется, и серьезная работа. Велика роль профсоюзной организации в формировании социального поведения педагогов, его социальных установок, норм профессиональной морали. Ветераны педагогического труда не остаются без внимания: за каждым работающим членом профсоюза закреплен ветеран, организуются встречи с молодыми педагогами. Формируется очередность в предоставлении путевок в санатории и дома отдыха. Организуются поездки, Дни семейного отдыха, традиционные праздники: День учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля. И каждый год – участие в Первомайской демонстрации. Хочется отметить неоценимую помощь в организации праздников Ольги Витальевны Девятковой, учителя английского языка, и Светланы Павловны Поносовой, учителя начальной школы. Но самая главная задача профсоюза – защищать интересы трудового коллектива. Обращаются за помощью в решении трудовых



споров и не члены профсоюза. А было и так однажды, что хотели несправедливо уволить по статье человека. Отстояли!

Марина Викторовна Тотмянина, которая восемь лет возглавляла профсоюзную организацию, отмечает, что заслуга Новоселовой С.А. в том, что она привела в систему всю работу, что она радеет душой, что умеет убеждать. «Стабильность в работе профсоюза радует», – говорит Марина Викторовна. Кстати, опыт работы в качестве профсоюзного организатора очень помог самой Марине Викторовне. К ней можно обратиться с любым спорным вопросом, за консультацией, если речь идет о трудовом законодательстве.

Многие инициативы исходят от профсоюза. Сейчас, например, решено поднять вопрос об изменении порядка предоставления льгот педагогам, работающим на селе, по оплате жилья и коммунальных услуг.

**Учитель русского языка и литературы
Култаевской школы
Вера Васильевна Татарин**

Жизнь как праздник

В нашей школе 49 учителей. Они все разные: есть и неисправимые оптимисты, и пессимисты, и заядлые спорщики. Но всех нас объединяет школа! Наша родная школа, в которой мы практически живем, разве что не ночуем. И есть в нашей школе крепкое ядро, костяк, от которого зависит многое: повседневный настрой, решение текущих проблем, организация праздничных мероприятий. Это наша профсоюзная организация, в которой состоит чуть более 30 человек.

Иногда слышу: «А что ваш профсоюз может мне дать?» «Пока у вас все хорошо – ничего, а когда что-то случится, к кому вы пойдете за помощью и защитой?» – отвечаю я. Действительно, часто только профсоюзная организация может защитить человека, только через профсоюз он может получить квалифицированную помощь юристов и специалистов краевого комитета профсоюзов. Когда ты часть сильной, большой организации, она твоя защита и опора.

Члены нашей профсоюзной организации работают во всех школьных комиссиях и успешно решают важные вопросы.

Многое в школе зависит от того, какая в ней профсоюзная организация. У нас это самые заводные, самые веселые, самые остроумные, творческие личности. Они умеют все: организовать поездку в театр,

съездить с коллективом за границу, отдохнуть в санатории, дать концерт для жителей поселка, отправиться сплавать по горной речке. Наши праздники отличаются особым настроением, неистощимой энергией, выдумкой, смехом до слез. Все учителя – настоящие артисты, их перевоплощение достойно самых высоких похвал.

Мы принимаем в профсоюз молодых педагогов и восстанавливаем тех, кто был в профсоюзе раньше. Хочется верить, что в ближайшем будущем каждый член нашей организации будет с гордостью говорить: «Я член профсоюза!»

**Председатель профкома
Бабкинской школы
Любовь Петровна Чагина**



ОБРАЗОВАНИИ

ПРОФСОЮЗЫ В ШКОЛЕ Генеральный секретарь

37 лет назад в нашей школе появился замечательный, доброй души человек - Ольга Васильевна Ложкина. Несколько лет работала заместителем директора по УВР, организатором внеклассной и внешкольной работы с детьми, на протяжении всех лет работы в школе - учитель математики, классный руководитель, в настоящее время работает ещё и педагогом - библиотекарем.

В профсоюзной организации является секретарем. Постоянный агитатор во время всех выборов, занимается общественной работой - бессменный переписчик во время переписи. Имеет значок за активное участие в сельскохозяйственной переписи населения в 2006 году и медаль за активное участие в выборах президента РФ.

Мы очень гордимся, что в нашей школе есть такой добрый и прекрасный человек.

Она очень доброжелательный, отзывчивый человек. Трудолюбие и высокая работоспособность так же являются отличительными чертами Ольги Васильевны. К 140-летию школы она была одним из организаторов восстановления школьного музея. У неё замечательная семья: три сына, которыми она может гордиться, подрастают четыре внуки. В этой большой семье есть свои традиции. Каждый праздник собираются вместе.

По мнению редакции газеты "Открытый урок", при авторитете и жизненном опыте и отчестве заслуживает звания "генеральный секретарь"

Председатель первичной профсоюзной организации Лядовской школы

Ольга Николаевна Лядова



Педагог-стратег

Вера Семеновна Дудорова начала свою трудовую деятельность в Лядовской школе в 1991 году в качестве учителя начальных классов.

Мастерство и эрудиция этого педагога способствовали росту её авторитета в педагогическом коллективе, поэтому в 2005 году она была назначена директором школы. Сегодня это грамотный, всесторонне-эрудированный, современный руководитель, который, исходя из потенциальных возможностей педагогического коллектива, эффективно определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Школа, которой руководит Вера Семеновна, одно из лучших образовательных учреждений Пермского муниципального района, среди основных школ по результатам 2014-2015 года.

Вера Семеновна с 1987 года является членом профсоюза работников образования и науки РФ, шесть лет была членом профко-



ма первичной профсоюзной организации школы, возглавляла культурно-массовую комиссию. В настоящее время является социальным партнером первичной профсоюзной организации своей школы.

Деятельность руководителя успешно сочетает с общественной работой, является депутатом Совета депутатов Сыльвенского сельского поселения. Личностная культура деловой этикет, объективность, принципиальность, способность реализовать свой творческий потенциал снискали заслуженный авторитет среди педагогических работников, родителей, учащихся школы. Является хорошим организатором, обеспечивающим взаимодействие всех участников образовательного процесса. Веру Семеновну отличают чёткость и последовательность в работе, умение выделять приоритетные направления, мобилизовать коллектив на решение поставленных задач.

Председатель первичной профсоюзной организации Лядовской школы
Ольга Николаевна Лядова

«Чистота – залог здоровья!»

После окончания Пермского педагогического института 1968 году по распределению приехала в село Нижний Пальник молодая выпускница биологического факультета Людмила Ивановна Кужлева. Мечтала отработать в Пальниковской школе три года и уехать в Белоруссию. Но прошел срок, и решила, что не может уехать из села, из школы, которая стала своей, от детей, к которым прикипела всей душой, от учительского коллектива, который принял молодого педагога, как родную душу.

Полетели годы 48 год работает Людмила Ивановна в нашей школе. Наверное, нет в Пальнике человека, которого бы не учила Людмила Ивановна биологии, химии и немецкому языку, всю душу вкладывая в пальниковских детей, в жизнь села. Ученики нашей школы не раз занимали высокие места на олимпиадах, конкурсах, смотрах. Людмила Ивановна ведет научно-исследовательскую работу с учениками и дети привозят домой дипломы, грамоты с научных конференций. Удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения». В

селе под ее руководством ведется большая экологическая работа - чистится сосновый и кедровый парки вокруг села, приводятся в порядок родники. Людмила Ивановна всегда в центре всех событий. Более 10 лет возглавляла профсоюзный комитет школы, участвуя во всех школьных и районных мероприятиях. Как человек с непререкаемым авторитетом она всегда лидер в общественной жизни. Многие годы Людмила Ивановна является бессменным руководителем агитаторов всех предвыборных кампаний по Пальниковскому поселению и Пермскому району. Людмила Ивановна воспитала двух прекрасных дочерей, помогла дочери воспитывать внука, который сейчас учится и будет преподавателем физкультуры, продолжит учительскую династию семьи. Поздравляя Людмилу Ивановну с Днем профсоюзного активиста, я желаю ей крепкого здоровья, творческой активности, долгие годы быть в строю.

Председатель профсоюзного комитета Пальниковской школы
Лариса Леонидовна Павлова

Каким должен быть профсоюзный лидер?



Сегодня профсоюз - это единственная организация, которая должна быть демократическим инструментом защиты интересов работников. Забота о них залог долголетия профсоюзной организации.

Одной из проблем на пути совершенствования способов защиты интересов является поиск лидера профсоюзного движения, а он - ключевая фигура профсоюза.

Каковы же особенности профсоюзной работы?

О профсоюзе, как о враче, люди вспоминают чаще всего лишь тогда, когда оказываются в сложной жизненной ситуации. Это люди ущемленные в своих правах, обиженные, раздраженные, эмоционально возбужденные, готовые к радикальным действиям, т.е. несущие в себе сильную отрицательную энергетику.

Очень часто первый энергетический разряд приходится как раз на председателя профсоюза. Поэтому, с одной стороны, профработник должен быть чувствителен, восприимчив к переживаниям и проблемам других людей, а с другой стороны - сохранять нейтральность спокойствие и выдержку, держать свои эмоции под контролем разума.

Профсоюзная работа осуществляется не только на уровне межличностных отношении между профработником и работодателем, профработником и членом Профсоюза, но и на уровне межгрупповом (коллектив - руководитель, коллектив - органы местной власти и т.д.).

Профсоюзный лидер должен уметь выполнять роль организатора, представлять интересы всего коллектива. Именно таким для нас является председатель Пермской РТО Профсоюза работников образования и науки РФ Виктор Георгиевич Гагарин.

Председатели первичных профсоюзных организаций школ и детских садов Пермского муниципального района



ТВОРЧЕСКИЙ ПОРЯДОК

Самоуправление должно быть организованным, и школы Пермского района показывают, насколько творчески можно организовать этот непростой процесс. Где-то президенты и министры, где-то адмиралы, кто-то делает школу фирмой, занимающейся производством отличников, медалистов и победителей олимпиад. Активисты из нескольких школ рассказали о собственном опыте организации внутришкольного управления.

Фроловская школа

В этой школе совет ученического самоуправления представлен в виде предприятия. Во главе — владелец фирмы, его помощники — совет директоров, отвечающий за три отрасли: спорт, культуру и образование. Владельца фирмы определяют внутришкольные выборы.

Курашимская школа

Форма самоуправления — демократическая республика «Олимпия». Глава республики — президент, ему помогают пять министров: спорта, культуры, печати, образования и права. Действует Конституция. В состав ученического самоуправления входит 17 человек.

Сылвенская школа

Совет самоуправления здесь состоит из президента, его заместителя и совета лидеров. Совет координирует деятельность четырёх отделов: творчества, спорта и здоровья, средств массовой информации (радио, школьная газета «Ник»), образования. Каждую субботу совет организует школу лидеров специально для учеников, желающих научиться быть активными.

Бабкинская школа

Один из самых оригинальных форматов — здесь. Школа — большой корабль, а заправляет здесь адмирал. У него есть помощники-капитаны, несущие ответственность за 5 отделений: СМИ, спорт, культура, образование и право. Также в совет входят матросы. Адмирал избирается внутри совета путём голосования.

Култаевская школа

Школа — страна, которой управляет президент с двумя вице-президентами и пятью министерствами: права, образования, культуры, спорта и печати в виде газеты «Наше время».

Анастасия Трясолобова,
Култаевская школа

7 «СРЕД» НА ОДНОМ СЛЁТЕ

Самоуправление тоже должно быть организованным, и школы Пермского района показывают, насколько творчески можно организовать этот непростой процесс. Где-то президенты и министры, где-то адмиралы, кто-то делает школу фирмой, занимающейся производством отличников, медалистов и победителей олимпиад. Активисты из нескольких школ рассказали о собственном опыте организации внутришкольного управления.

Ребят разделили на 7 тематических групп: педагогическая среда, дружественная к детям, информационная среда, культурная, политическая, правовая, научно-техническая и образовательная среда, дружественная к детям.

Педагогическая среда, дружественная к детям

Нет! Нет! Отряд состоял не из взрослых людей, педагогов и профессионалов своего дела, а из обычных школьников, которые очень активно проявляли себя вне лагеря, создавали проекты, защищали честь своих школ на конкурсах.



Ребята приехали с целью формирования педагогического (вожатского) отряда, для получения основных знаний в области педагогики и вожатской деятельности, с дальнейшей реализацией их в своих общеобразовательных учреждениях. Поставив перед собой не самые легкие задачи, они упорно шли к ним на протяжении всей смены. Занимались с профессионалами своего дела, помогали вожатым других отрядов (это была их практика). А в конце слета, на концерте, посвященном закрытию лагеря, «педагоги» поделились, кто образовательную программу выполнили полностью и поставленные задачи были решены. Сами участники дали только положительные отзывы о смене и о программе в целом!

Информационная среда, дружественная к детям

Это не простой отряд. Ведь в самом начале его поделили на две части. Одна часть ребят «Пресс-центр», другая часть «Открытый урок». Так первая половина училась снимать видеорепортажи и делать интересные снимки, а вторая половина ребят оттачивали свои навыки в написании статей и материалов.

Участники этого отряда были в некотором смысле шпионами. Они незаметно проникали в каждый отряд, делали себе заметки, тайком их снимали, а потом делали из этого прекрасные творческие работы, которые никого не могли оставить равнодушными.

На отчетном концерте отряд представил результаты своей каждодневной работы. Несколько красивых и трогательных видео о слете и газету, которую создали за 4 дня осенней смены.

Таинственной оказалась культурная среда, дружественная к детям.

Поначалу никто не понимал, что это за отряд и чем они собираются заниматься. Но уже на концерте в честь открытия смены участники «культурного отряда» объяснили всем, чем собираются заниматься на профильной смене.

Целью их отряда стала разработка механизма вовлечения детей в процесс разработки и реализации культурных мероприятий. Составление плана мероприятий (включение детей в состав организационных комитетов утвержденных районных мероприятий) и защита оригинальных авторских проектов.

А проще говоря, за четыре дня они должны были познакомиться со структурой социального проекта, создать рабочие группы и суметь организовать деятельность этих самых групп. В результате они создали 4 социальных проекта для конкурса и документ, отражающий деятельность «Импюльса» и актива школьного самоуправления. За все время пребывания в лагере ребята показали себя ответственными, отзывчивыми, готовыми к самостоятельной работе. Но так же они отметили минус: отсутствие специалистов в данном направлении.

Политическая среда, дружественная к детям

Вы можете подумать, что там собрались политики Пермского района, но нет. Даже в таком, казалось бы, нетипичном и очень ответственном отряде собрались обычные ученики из самых обычных школ! Новоиспеченные «политики» поставили перед собой цель — ознакомление со школьным самоуправлением как с самостоятельной политической организацией и всеми документами, касающимися его. Да и своей задачей отряд сразу же повысил планку — создать пакет документов связанных с самоуправлением.

Даже очень маленькие сроки не остановили «политиков», и к концу смены они рассказали, что посещали мастер-классы, на которых повышали уровень политических знаний и навыков. А в доказательство своей работы представили утвержденное положение о школьном самоуправлении, которое они разработали внутри отряда.

Правовая среда, дружественная к детям

Эти ребята занимались очень ответственным и сложным делом! Цель они поставили себе не из легких: способствовать формированию гражданской компетентности детей и подростков. Да и задачи были, прямо скажем, трудны не только для выполнения, но и просто для понимания! Выявить, какие нормативно-правовые акты затрагивают интересы детей, проанализировать данные нормативно-правовые акты и адаптировать их для детской аудитории. Поделвшись на группы, участники посвятили себя изучению актов, затрагивающим интересы детей.

И уже на отчетном концерте отряд рассказал о проделанной работе: составлен перечень нормативно-правовых актов, затрагивающих интересы детей, принято решение о необходимости создания в каждой школе «Правового стенда», где



будет представлена вся информация о правах и обязанностях ребята. Как мы видим, отряд поработал очень плодотворно!

Но на этом отряды не закончились!

Образовательная среда, дружественная к детям

В этом отряде собралась поистине интеллектуальная элита Пермского района. Ребята, которые защищают честь своих школ на олимпиадах. Математика, русский язык, география и химия — предметы, которым посвятил себя отряд на 4 рабочих дня! В то время как одни снимали, другие писали статьи, а третьи дискутировали на политические и правовые темы, наши «олимпийцы» грызли гранит науки!

Утром занимались, днем занимались, а вечером участвовали вместе с другими отрядами в развлекательной программе!

Уезжали из лагеря они с твердым обещанием: не забывать те знания, которые получили от интересных, умных людей за эту профильную смену. По грустным лицам у ворот, можно с уверенностью сказать, что ребятам понравилось в лагере. А по крикам из отъезжающих автобусов, что они еще обязательно вернуться!

Последний, но очень необычный отряд: научно-техническая среда, дружественная к детям!

Отряд, в котором большая часть мальчишек, отряд, который мыслит не так, как другие. «Отряд роботов» — так, шутя, называли этот отряд все ребята лагеря. И не зря! Ведь задачи отряда заключались в том, чтобы собирать роботов, создавать для них программы. Ребята так плодотворно работали, что уже на открытии показали роботов, которых собрали за считанные часы. Маленькие роботы покорили зал, как только выехали на сцену!

В отряде каждую минуту кипела работа, и участники создали много интересных работ, которые приковывают к себе взгляд и овладевают вниманием каждого человека!

Вот такой продуктивной и интересной стала осенняя профильная смена для учеников Пермского района! Красочной, живой и дружественной она запомнилась ребятам, вожатым и организаторам слета «Поселения, дружественные к детям!»

Мария Пахомова,
выпускница Бабкинской школы



«CHOOSE» + «VOICE»

Музыканты настраивают инструменты, зал в предвкушении их концерта. Народ медленно подтягивается и встаёт всё ближе к сцене, чтобы не пропустить чего-то интересного. Сегодня группа «Choose of voice» приехала с выступлением на II Слёт «Поселений, дружественных к детям» в лагерь «Новое поколение».

Музыкальная группа основана в 2013 году в городе Чусовой. В процессе обдумывания названия, музыканты обнаружили, что имя родного для них города удачно скрывает пару английских слов: «choose» и «voice». Посоветовавшись с Google Translate насчёт сленгового написания слова «choose», музыканты утвердили окончательный вариант - «Choose of voice», который к тому же имеет весьма симпатичный перевод: «выбор голоса».

В январе 2014 года, почти сразу после своего первого полноценного выступления, коллектив становится желанным гостем практически на любой сцене нашего города. Развитие коллектива происходит стремительно и уверенно — уже в феврале того же года (спустя всего лишь месяц) «чусы» становятся победителями пермского музыкального фестиваля «Рокинг» и получают приглашение выступить с живым акустическим концертом на «Нашем радио-Пермь».

В мае ребята продолжают давать сольные концерты на различных площадках города, принимают участие в благотвори-

тельных акциях, а в июне побеждают в фестивале «Живая Пермь».

В силу некоторых обстоятельств, в лагерь «Новое поколение» удалось приехать не всем участникам «Choose of voice». К настоящему моменту в официальном составе группы кроме Артёма и Владимира, Александр Аликин, Станислав Миславский, Антон Куфонин, Станислав Касимов, Артём Новиков. За время своего существования состав этот неоднократно менялся. Неизменным оставался лишь формат — по словам самих ребят, это «злые социальные тексты, насыщенные добротным юмором и положенные на задорную музыку». Такой формат быстро находит путь к сердцу сурового, но добродушного уральского слушателя.

Помимо остросоциальных песен на счету группы два гимна: один — всеми любимый и всем знакомый гимн ДЮЦ «Импульс», второй — также не менее известный среди юнкоров Перми и Пермского района гимн журналистского форума «Точка отрыва». Артём Холстинин рассказал корреспондентам газеты «Открытый урок», работавшим на территории лагеря, о создании этих песен и своих эмоциях от выступления.

«ДЮЦ “Импульс” и форуму “Точка отрыва” нужны были гимны, а я умею их писать — вот такие вот профессиональные отношения получились у меня с организаторами. Сначала была написана “Точка отрыва”, Александру Михайловичу Мясникову понравилось, затем поступил



спецаказ на гимн “Импульса”. Эти песни мы играем только на подобных форумах, они не совсем подходят под общую стилистику нашей группы. Перед взрослыми детьми играть — огромное удовольствие, они искренне верят, что мы настоящие звёзды, и каждый раз на таких концертах я себя ощущаю именно так (улыбается)», - поделился с нами Артём.

На сегодняшний день группа и не думает останавливать свою деятельность: всю работу над выпуском дебютного сингла. Фанаты смогут первыми узнать об этом в официальном сообществе группы «ВКонтакте» http://vk.com/choos_of_voice. Также в планах съёмка официального видео, которое расскажет ещё больше о деятельности молодой и перспективной группы.

Никита Сырчиков, Хохловская школа и Катя Ощепкова, Нижнемуллинская школа

РЕЦЕПТ ИДЕАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Понятие «самоуправление» уже вошло в обиход и стало неотъемлемой частью жизни подростков Пермского района, однако не каждый имеет чёткое представление о его определении. Участники тематической группы «Информационная среда, дружественная к детям» провели собственный опрос среди взрослых организаторов Слёта и получили следующие ответы.

- Как вы понимаете значение слова «самоуправление»? И каким оно должно быть в идеале?

«Самоуправление — это когда школьники могут самостоятельно решить вопросы школы или района. Идеальное самоуправление — то, которое работает, а не просто остаётся на бумаге».

Руководитель проекта «Одиссея разума. Робототехника» Анастасия Бускина

«Для меня самоуправление — это конкретные ребята районного самоуправления, которые за эти годы стали нашими помощниками, это те люди, которые готовы в любой момент прийти на помощь, а идеальное самоуправление — это когда им не нужен взрослый приказ, что делать, когда инициатива идёт от ребят. Самый главный секрет - не бояться предложить что-то».

Старший методист ДЮЦ «Импульс» Наталья Павлова

«Идеальное самоуправление включает в себя три составляющие: ученический актив, педагогическая администрация. Только в случае, когда все они смотрят в одну сторону и идут к единой цели, у них получится хороший продукт. Инициатива при этом должна исходить непременно от детей. Педагоги направляют их на пути к решению поставленной задачи, а администрация обеспечивает им возможность реализовать задуманное. Ничто не даётся легко. Для достижения поставленных целей нужно упорно трудиться и работать как единое целое».

Методист естественно-научного направления ДЮЦ «Импульс» Елена Лобанова

- Какой совет вы можете дать ребёнку, который непременно хочет стать успешным в каком-либо из направлений деятельности?

«Не бояться действовать, анализировать свои действия, корректировать их и снова действовать».

Директор ДЮЦ «Импульс» Александр Мясников

Опрос провела: Виктория Конюшенко, Платошинская школа

В ПРЕЗИДЕНТЫ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ...

Существует мнение, что одним из главных показателей оценки качества школьного образования является ученическое самосознание. Безусловно, учебные достижения ребят весьма важны, однако истина гласит: хороший преподаватель превращает обычных детей в успешных учеников, прекрасный — в успешных людей. Как победить, чтобы из рядового 11-классника стать президентом школы, выясняли корреспонденты «Открытого урока» из Кондратовской школы.

Готового к взрослой жизни ребёнка отличает, прежде всего, ответственность, обязательность, самоорганизация. В школе эти качества проявляются в умении старшеклассников проявить себя в роли лидера и доброго наставника для младших ребят.

В Кондратовской школе уже несколько лет существует ученический совет — ШОК (школьный олимпийский комитет). В него входят активные и творческие юноши и девушки, на чьи плечи ложатся подготовка и проведение самостоятельных праздничных вечеров, встреч с ветеранами и интересными людьми района, организация различных спортивных состязаний, своевременное информирование учеников школы о предстоящих мероприятиях и многое другое.

Президентом ШОКа в нынешнем году избран Артём Песков из 11А класса. Об увлечениях и планах нового руководителя расспросила восьмиклассница Екатерина Куликова.

- Артём, почему ты решил выдвинуть свою кандидатуру на такую ответственную должность?

- Думаю, что мне присущи те качества, которыми должен обладать президент ШОК: ответственность, стремление к поставленной цели и чувство долга.

- Как планируешь совмещать обязанности президента и подготовку к ЕГЭ?

- Постараюсь успевать и то, и то, но если у меня не будет что-то получаться, делегирую



часть своих обязанностей моим помощникам, точнее помощницам..

- А кто они?

- Алина Устюгова и Вероника Лесникова — мои одноклассницы и ближайшие помощницы, те люди, которым я полностью доверяю, на которых могу положиться, они, кстати, входили в избирательную комиссию на выборах.

- Гордятся ли тобой родители?

- Да, они поддержали меня и были очень рады, что именно я стал президентом совета самоуправления.

- Мог ли ты предположить, что одержишь победу?

- На самом деле, я об этом не думал, но предчувствие было.

- Как ты можешь повлиять на жизнь школы?

- Я обещаю сделать всё, что в моих силах, чтобы осуществить полезные нововведения, которые задумал.

- Какие именно преобразования ты планируешь ввести?

- Планы по реформам ученического самоуправления находятся в стадии разработки.

- Каково твоё отношение к политике?

- Я слежу за политической обстановкой в России и за рубежом: смотрю и анализирую мировые новости.

- Чем увлекаешься помимо школы?

- Сейчас я серьёзно занимаюсь конным спортом, а несколько лет назад с отличием закончил Кондратовскую музыкальную школу по классу фортепиано.

Нам также удалось получить комментарий заместителя директора Кондратовской СОШ по воспитательной работе Валентины Михайловны Симендяевой по поводу избрания Артёма Пескова:

- Я считаю, что большинство ребят сделало правильный выбор. Конкуренция среди учеников, которые претендовали на пост президента, была хорошая. Мы все прекрасно понимаем, что президентом школьного самоуправления должен быть настоящий лидер, которому интересно в школе, человек, для кого понятия «судьба» и «честь» школы неразделимы, человек, который делает всё, для того чтобы в школе было хорошо и спокойно. Никто не просил Артёма летом, в праздник 1 июня, организовывать флэш-моб из сотни учащихся нашей школы, это было сделано им по велению сердца. Мы знаем Артёма не только как ведущего многих школьных мероприятий, но и как человека, которому по-настоящему безразлична жизнь школы: порой, в счёт личного времени он может серьёзно и кропотливо выполнять поставленную задачу. Очень понравилось, как он проявил себя в организации дня самоуправления в этом году, отлично представил на этом празднике 11 класс и всю школу в целом. Поэтому я думаю, что выбор учеников сделан абсолютно верно, Артём сумеет оправдать наши ожидания.

Маргарита Тихонова и Екатерина Куликова, Кондратовская школа

Робофест 2015

В субботу 21 ноября на территории Савинской школы прошёл робототехнический фестиваль школьников Пермского района «Робофест-2015».

Данные состязания проводятся уже второй год в рамках проекта «Одиссея разума: робототехника». Всего приняло участие около 70 школьников, занимающихся робототехникой в кружках. Соревнования проходили по направлениям: «Траектория» (младшая группа и группа «профи», для тех, кто уже участвовал ранее), «Биатлон» (младшая и старшая группы), «Быстрая сборка» (для учащихся с 1 по 3 класс) и «Доставка».

В направлении Траектория за наиболее короткое время робот должен, двигаясь по черной линии траектории добираться от старта до финиша по определенному пути. В «Биатлоне» робот должен не только как можно быстрее преодолеть дистанцию, но и сбить все мишени, а также привезти определенные мишени, не сдвинув при этом препятствия. «Доставка» - соревнования роботов, которыми можно управлять с помощью телефона или планшета. У каждой команды было по два робота, с помощью которых необходимо перетащить грузы из одного конца поля в другой. На «Быстрой сборке» ребята собирали модели на скорость по инструкции.

Каждый участник «Робофеста» получил памятные подарки с логотипом «Одиссея разума: робототехника» роботом Робертом, а победители - подарочные сертификаты.

Победители

Траектория. Младшая.

1. Инкогнито (Савинская школа)
2. Аслон (Конзаводская школа)
3. Джузо-13 (Юго-Камская школа)

Траектория. Профи

1. 16 Кбайт (Сылвенская школа)
2. Паскаль (Заболотская школа)
3. Гаусс (Соколовская школа)

Биатлон. Младшая

1. 2D (Усть-Качкинская школа)
2. Флорру (Усть-Качкинская школа)

Биатлон. Старшая

1. Ферби (Конзаводская школа)
2. Леонардо (Нижемуллинская школа)
3. 24 bit (Лобановская школа)

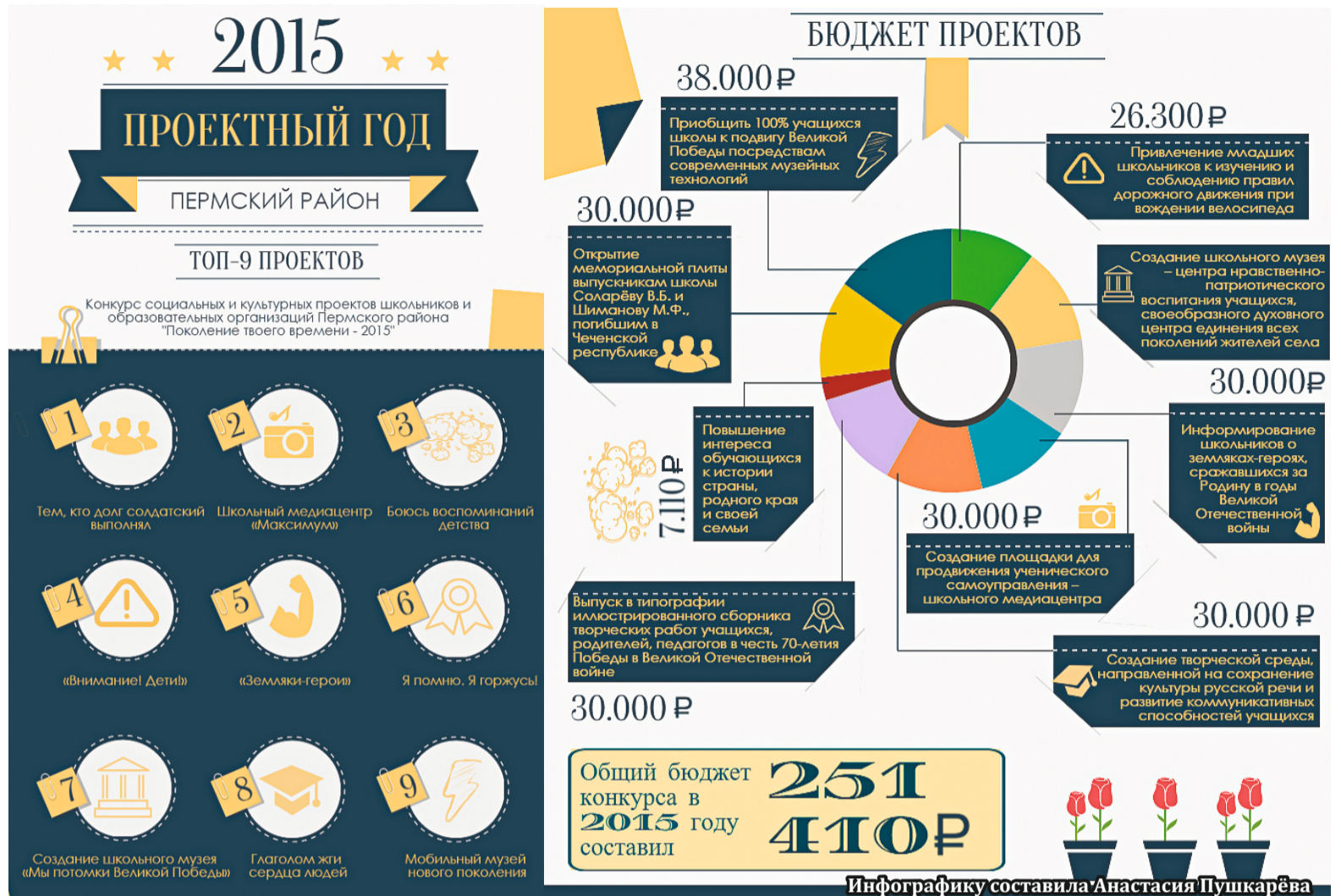
Быстрая сборка

1. Джедаи (Заболотская школа)
2. Звездные войны (Заболотская школа)
3. Атом (Соколовская школа)

Доставка

1. Оладушки (Гамовская школа)
2. Динамо (Заболотская школа)
3. 16 bit (Лобановская школа)

Руководитель проекта «Одиссея разума. Робототехника»
Анастасия Бускина



ПРОГУЛКА ПО ИСТОРИИ

Память человека хранит историю его жизни, память народа - историю страны, города, села. С глубокой древности наши предки стремились запечатлеть и сохранить значимые моменты тех или иных времён, таким образом, формируя культурный багаж нации. К примеру, сейчас об эре первобытных людей мы имеем своё представление благодаря сохранившимся наскальным рисункам и окаменелым останкам; об античности могут рассказать бессмертные архитектурные памятники и письменные источники; о не столь далёких событиях прошлого мы судим по фильмам и фотографиям.

По сей день фотоматериалы остаются бесстрастными свидетелями эпохи, служат источником подлинных сведений о том или ином историческом периоде. В частности, чтобы проследить процесс становления и развития нашей малой родины достаточно посетить Кондратовскую библиотеку. Её работники организовали преинтересную фотовыставку, которая демонстрирует посетителям, как с течением времени росло и процветало Кондратово, как тесно биографии наших именитых земляков сплелись с историей деревни.

Библиотекари переработали огромный объём информации, обращаясь к множеству различных ресурсов. Они буквально по крупицам собрали необходимые данные, оформили и проиллюстрировали их с помощью архивных фотографий. Надежда Александровна Лазарева, один из инициаторов этой выставки, ответила на несколько вопросов, относительно проделанной работы:



- Как давно вы планировали создать нечто подобное?

- Идея сделать экспозицию, полностью посвящённую истории Кондратово и людям, сыгравшим в ней ключевые роли, появилась порядка пяти лет назад, благодаря тому, что в Пушкинской библиотеке проходила выставка, где были представлены фотографии, отражавшие её историю. Меня заинтересовала эта идея, возникло желание воссоздать что-то похожее.

- Расскажите об этапах подготовки выставки к презентации...

- Задумкой создать подобный проект я поделилась с коллегами, многие меня -

Кто-то уже успел оценить вашу работу?

- Да, в первую очередь, мы провели экскурсию для ветеранов. Они были очень довольны. Во время «Прогулки по Кондратово» на лицах читался живой интерес, от нахлы-

нувших воспоминаний у некоторых заблестели глаза. Более того, коренные жители поселения открыли нам новые исторические сведения: мы узнали, что Обелиск воинской славы на центральной площади деревни, спроектировал, построил и в 1977 году установил наш односельчанин. Нам очень приятно видеть, что и взрослые, и совсем юные посетители нашей библиотеки останавливаются, обращают внимание, задают вопросы по поводу выставки. Замечательно, когда люди стремятся к тому, чтобы знать историю своей земли на «пясть». Судя по положительным отзывам, выставка будет работать ещё долго. В планах провести ещё несколько экскурсий младшим и старшим школьникам, а так же другим организованным группам. В дальнейшем мы планируем назначить определённое время, чтобы люди, интересующиеся историей Кондратово, приходили и обогащали свою интеллектуальную копилку.

- Кто подготовил эту замечательную выставку?

- Над экспозицией трудилась целая группа библиотекарей: Елена Михайловна Тарунина - текст, я, Надежда Александровна Лазарева - оформление, Вера Владимировна Харитоновна - фото и видеоматериалы.

Итак, организовав выставку, отражающую историю нашей малой родины, мудрые и чуткие библиотекари в очередной раз преподали нам урок света, добра, справедливости. Напомнили о роли культурного наследия предков в современной жизни, ведь как известно: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (М. В. Ломоносов).

Мargarita Тихонова,
ученица 10 класса
Кондратовской школы